



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ROSINA SALVO" - TRAPANI**

*Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -
E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it
Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.it*

*Liceo Statale "Rosina Salvo"
Via Marinella, 1- 91100 Trapani
Tel. 0923 22386 – Fax:0923 23505
Codice Meccanografico:TPPM03101L*

*Liceo Artistico Statale "M.Buonarroti"
Via del Melograno, 1 – 91100 TRAPANI
Tel. 0923 26763 Fax: 0923 544034
Codice Meccanografico:TPSL03101C*

Comunicazione N. 52

AGLI ALUNNI

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

AL SITO WEB

E p.c. al DSG

OGGETTO : Fornitura gratuita dei libri di testo – Procedure per l'anno scolastico 2014/2015. Legge 448/1998 – art. 27; DPCM 05/08/1999, n° 320 – DPCM 04/07/200, n° 226

Si comunica che anche per l'anno scolastico 2014/15 sono state attivate le procedure per l'erogazione degli stanziamenti destinati alla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo per le famiglie con basso reddito, ai sensi dell'art. 27 della legge 448/98.

Beneficiari dell'intervento sono gli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, statali e paritarie, appartenenti a famiglie che appartengono alla fascia delle famiglie con reddito inferiore ad € 15.493,71 presentano un indicatore della situazione economica equivalente (ISEE) non superiore a € 10.632,94.

Per la valutazione della situazione economica dei cittadini che richiedono prestazioni sociali agevolate, ivi comprese quelle inerenti i libri di testo, la normativa statale prevede, che essa possa avvenire attraverso la Dichiarazione Sostitutiva Unica, ai sensi del D.Lgs n. 109/1998, e s.m.

La richiesta di contributo, formulata utilizzando lo schema di domanda allegato, dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- 1) Attestazione ISEE non superiore a € 10.632,94, relativa ai redditi 2013 del nucleo familiare;
- 2) Fotocopia del documento di riconoscimento del soggetto richiedente il beneficio (padre, madre o tutore) in corso di validità.
- 3) Codice Fiscale del soggetto richiedente.

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata, esclusivamente presso l'Istituzione scolastica frequentata, entro il giorno 12 DICEMBRE 2014, a pena di esclusione.

Le Istituzioni scolastiche cureranno la ricezione delle domande di partecipazione e provvederanno a trasmetterle ai Comuni di residenza, entro il giorno 13 FEBBRAIO 2015.

I Comuni comunicheranno il numero degli alunni aventi diritto al beneficio via e-mail, ai seguenti indirizzi uob17istruzione@regione.sicilia.it o a.alagna@regione.sicilia.it, oltre che in unica copia cartacea, entro il

27 MARZO 2015

al Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale – Servizio allo Studio, Buono Scuola e Assistenza Alunni Svantaggiati – Viale Regione Siciliana, 33 - 90129 PALERMO.

La suddivisione del numero degli alunni dovrà essere effettuato in base al parametro previsto dal Ministero: età “11 – 14” e “15 – 18”, esclusivamente sullo schema inviato da questo Dipartimento.

Il Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale, sulla base del numero degli alunni, accrediterà le somme a favore dei Comuni che a loro volta provvederanno ad erogare il contributo.

A tal fine, sarà cura delle Amministrazioni destinatarie delle somme rendicontare sulle erogazioni effettuate entro e non oltre 180 gg dalla data di accreditamento del contributo.

Infine, si fa presente che l'erogazione dei fondi è subordinata all'accREDITAMENTO degli stessi da parte dell'Amministrazione Statale.

Ai sensi dell'art. 71 e seguenti del D.P.R. 28 dicembre 2000, n° 445, gli Enti preposti alla realizzazione dell'intervento, sono autorizzati ad “effettuare idonei controlli, anche a campione, e in tutti i casi in cui sorgono fondati dubbi, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e 47”.

Allegato:

1. Schema di domanda
2. Schema richiesta dati 2014/2015



Trapani 5/11/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Messina